

**FORMEDIL**ENTE NAZIONALI PER LA  
FORMAZIONE E L'ADDETTAMENTO  
PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA

1962 1964-65 1967-68 1969-70

# LA FORMAZIONE PER L'APPRENDISTATO

  
Ministero del Lavoro  
e della Previdenza Sociale  
U.C.O.F.P.L.

- Presentazione
- Alcuni dati generali del problema
- Il nuovo apprendistato (Art. 16 Legge 196/97)
- Il progetto



## ALCUNI DATI GENERALI DEL PROBLEMA

**FORMEDIL**

La presenza di APPRENDISTI nel  
settore delle Costruzioni 1999

APPRENDISTI DIPENDENTI 25.000

di cui 24.000 maschi  
1.000 femmine

pari al 3,28 % dei lavoratori  
dipendenti del settore

dati ISTAT rilevazione forza lavoro 1999



## ALCUNI DATI GENERALI DEL PROBLEMA

**FORMEDIL**

Lavoratori iscritti attivi  
in CASSA EDILE 2000



TOTALE LAVORATORI 490.122  
di cui 23.287 apprendisti

pari al 4,75 % del totale

guardando nel dettaglio attraverso i dati 2000  
delle casse edili su un campione di 90 province



## ALCUNI DATI GENERALI DEL PROBLEMA

**FORMEDIL**

### Percorsi d'ingresso e livelli di permanenza dei giovani nel settore edile

un'indagine sul campo

**Progetto Pilota EQUIPE**



in collaborazione con le scuole edili e le Casse Edili delle  
province di Bolzano Milano Udine Verona

su:

- struttura degli occupati del settore
- variazione nella struttura
- andamento nella composizione per classi di età
- livelli di permanenza degli apprendisti nel settore





## ALCUNI DATI GENERALI DEL PROBLEMA

FORMEDIL

**Il Progetto EQUIPE ha fotografato  
i dati qualitativi del problema**

- L'ACCESSO al SETTORE dei GIOVANI
- La DOMANDA di FORMAZIONE
- L'OFFERTA di FORMAZIONE
- Le POLITICHE di CARRIERA
- La PERMANENZA nel SETTORE



## Art. 16 L. 196/97 IL NUOVO APPRENDISTATO



**... UNA RISPOSTA POSSIBILE ...**

**Progetto sperimentale  
per l'industria  
delle costruzioni**

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



## Art. 16 L. 196/97 IL NUOVO APPRENDISTATO



### Il progetto sperimentale si misura con tre questioni

- Ruolo e Ruolo e prospettive delle Scuole Edili e del SISTEMA FORMEDIL nel suo insieme, con l'obiettivo di elevarne l'efficienza
- Raccordo della formazione con le reali domande di professionalità del sistema impresa
- Raccordo tra formazione e mercato del lavoro a partire dalle innovazioni introdotte con la legge Treu N. 196/97.

... verso un concetto di impresa che apprende ...



## Art. 16 L. 196/97 IL NUOVO APPRENDISTATO



**10 regole\*** da assumere come obiettivi condivisi dalle parti sociali per rinnovare le modalità di offerta della formazione edile ai giovani e alle imprese:

1. Formare per la carriera l'efficienza
2. Stimolare la voglia di progredire
3. Gestire l'inserimento lavorativo
4. Seguire la storia lavorativa dei giovani formati
5. Costruire una omogenea e affidabile formazione di base
6. Costruire le basi per l'utilizzo della formazione continua
7. Assumere la centralità del "costruire a regola d'arte"
8. Il modello formativo deve essere nazionale ed europeo
9. Il modello formativo si articola localmente
10. Il modello formativo deve essere multiutenza

\*le dieci regole sono state presentate al Convegno "GIOVANI, LAVORO, CARRIERA IN EDILIZIA" promosso a Verona il 12 dicembre 1997 da FORMEDIL e FONDAZIONE EDILSCUOLA

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



**Art. 16 L. 196/97  
IL NUOVO APPRENDISTATO**



## CHE COS'E'

**Un particolare rapporto di lavoro  
in cui il giovane apprendista riceve la formazione  
necessaria per diventare un lavoratore qualificato**

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



**Art. 16 L. 196/97  
IL NUOVO APPRENDISTATO**



## A CHI SI RIVOLGE

**GIOVANI senza titolo di studio  
con titolo di studio (scuola dell'obbligo)  
diplomati  
possessori di qualifica professionale**

Novità

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



Art. 16 L. 196/97  
IL NUOVO APPRENDISTATO



## ETA'

**GIOVANI** da 16 a 24 anni  
fino a 26 anni (aree OB 1 e 2)

*Novità*

limiti maggiorati di 2 anni per  
portatori di handicap

**fino a 29 anni settore artigiano per  
mansioni ad alto contenuto professionale**

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



Art. 16 L. 196/97  
IL NUOVO APPRENDISTATO



## DURATA DEL CONTRATTO

**DURATA minima 18 mesi  
massima 4 anni**

**5 anni per l'artigianato**

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



Art. 16 L. 196/97  
IL NUOVO APPRENDISTATO



**PER L'IMPRESA** *Novità*

**Obbligo per l'impresa alla FORMAZIONE ESTERNA  
per poter beneficiare delle agevolazioni contributive**

**Presenza del TUTOR AZIENDALE  
(nelle imprese con meno di 15 dipendenti;  
il titolare può svolgere la funzione di tutor)**

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



Art. 16 L. 196/97  
IL NUOVO APPRENDISTATO



**LA FORMAZIONE ESTERNA** *Novità*

- DURATA** • *minimo 120 ore*
- QUANDO** • *in orario di lavoro*
- DOVE** • *in strutture esterne all'impresa - Scuole Edili*
- CONTENUTI** • *a carattere trasversale 35 %*  
• *a carattere professionale 65 %*

.. verso un concetto di impresa che apprende ...



## Art. 16 L. 196/97 IL NUOVO APPRENDISTATO



### I Vantaggi per l'Impresa esempio su contratto apprendista operaio

|                                                                                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| costo orario di un operaio comune<br>voci della busta paga + i contributi (esempio centro nord)                   | £ 28.200 circa |
| costo orario di un apprendista su paga base<br>tutte le voci della paga base, escluso i contributi                |                |
| costo variabile dal 1° semestre pari al 60% retribuzione, pari al 26,59%<br>del costo orario di un operaio comune | £ 7.500 circa  |
| al 6° semestre pari all'85% retribuzione, pari al 37,23%<br>del costo orario di un operaio comune                 | £ 10.600 circa |
| contributi<br>in misura fissa settimanale, comprensivi del contributo inail                                       | £ 5.200 circa  |



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### L'OBIETTIVO CHE CI PROPONIAMO

elaborare  
modalità organizzative e di promozione  
dell'offerta e della domanda di apprendistato  
sul territorio

... verso un concetto di impresa che apprende ...





## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### LE CONDIZIONI DI SUCCESSO

- Analisi dei fabbisogni
- Aggiornamento dei formatori delle Scuole Edili
- Omogeneità delle metodologie didattiche e degli strumenti idonei all'apprendimento
- Raccordo delle politiche formative con il territorio
- Flessibilità / modularità
- Condivisione degli obiettivi da parte delle parti sociali

... verso un concetto di impresa che apprende ...



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



... verso un concetto di impresa che apprende ...



### DUE POLI DEL PROCESSO FORMATIVO

un'azione guidata e continua per la trasmissione di valori professionali e aziendali



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Le Azioni collegate alla Formazione **ORIENTAMENTO**

**FINALITA'** migliorare l'immagine del lavoro edile

**MODALITA'** + DOMANDA di LAVORO  
nelle aree forti del mercato del lavoro, interventi  
di sensibilizzazione indirizzati ai giovani  
+ OFFERTA di LAVORO  
nelle aree deboli del mercato del lavoro, interventi  
di sensibilizzazione, indirizzati all'impresa

... verso un concetto di impresa che apprende ...



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Le Azioni collegate alla Formazione **FORMAZIONE TUTOR - INFORMAZIONE ALLE IMPRESE**

**FINALITA'** ● innalzare la qualità dell'offerta formativa delle Scuole Edili

**MODALITA'** ● qualificarli e renderli in grado di seguire il:  
dialogo impresa < CFP > giovane

- azione di informazione rivolta alle imprese con meno di 15 dipendenti per lo svolgimento della funzione di tutor aziendali

... verso un concetto di impresa che apprende ...



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Le Azioni collegate alla Formazione MONITORAGGIO-VALUTAZIONE-CERTIFICAZIONE

**FINALITA'** ● innalzare la qualità dell'offerta formativa delle Scuole Edili

**MODALITA'** ● crediti formativi acquisiti

- la Banca Dati nazionale per monitorare l'andamento della domanda e dell'offerta e le dinamiche della formazione erogata
- una rete INTRANET dedicata come strumento per la gestione on line, in tempo reale, tra Scuole e Formedil

... verso un concetto di impresa che apprende ...



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### CERTIFICAZIONE

LIBRETTO PERSONALE di FORMAZIONE EDILE e  
CERTIFICAZIONE dei MODULI di FORMAZIONE ESTERNA

- un sistema di certificazione delle competenze acquisite attraverso la formazione
- il riconoscimento come crediti formativi, dei singoli moduli frequentati dagli apprendisti, in un'ottica di formazione continua
- una premessa per la costruzione di politiche di carriera, basate sulla professionalità

... verso un concetto di impresa che apprende ...



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Articolazione del Progetto

L'ipotesi progettuale studiata prevede che  
l'unità formativa sia il **modulo di 24 ore** ( tre giornate consecutive di 8 ore ).  
Ogni anno formativo comprende **144 ore** ( 6 moduli di 24 ore ciascuno ).

**Le motivazioni per gli utenti:**

è un periodo sufficientemente lungo per dare significato all'esperienza formativa;  
è sufficientemente breve per evitare i rischi della "routine scolastica";  
permette di ripartire i rientri formativi di ogni annualità in un arco di tempo adeguato.

Sulla base di esigenze locali sono possibili articolazioni temporali  
differenti del progetto formativo che a livello standard prevede:

Formazione per apprendisti operai: **12 moduli - 288 ore.**  
( 9 moduli generali obbligatori - 3 moduli di indirizzo specialistico ).

Formazione degli apprendisti impiegati: **9 moduli - 216 ore.**  
( 3 moduli generali obbligatori - 6 moduli di indirizzo specialistico ).



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Dimensioni dell'attività di Formazione

Il progetto prevede lo svolgimento di **1.722 moduli formativi**  
della durata di 24 ore.

Formazione per apprendisti operai: **1200 moduli.**  
pari a **100 corsi** della durata di 288 ore cadauno (12 moduli)  
Il numero minimo di allievi in ingresso per corso È di 12.  
per un totale di **1.200 allievi.**

Formazione degli apprendisti impiegati: **522 moduli.**  
pari a **58 corsi** della durata di 216 ore cadauno (9 moduli)  
Il numero minimo di allievi per corso è di 14  
per un totale di **812 allievi.**



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Ripartizione delle Attività

dati quantitativi dell'attività formativa realizzata nell'attività di sperimentazione

#### CENTRO NORD

|                                |          | operai |         | impiegati |         | totale |         |
|--------------------------------|----------|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|
|                                |          | corsi  | allievi | corsi     | allievi | corsi  | allievi |
| attività programmate           |          | 77     | 924     | 18        | 252     | 95     | 1176    |
| attività realizzate nel 1°anno | iscritti | 64     | 791     | 8         | 107     | 72     | 898     |
|                                | formati  |        | 633     |           | 102     |        | 735     |
| attività realizzate nel 2°anno | iscritti | 44     | 413     | 7         | 64      | 51     | 477     |

#### MEZZOGGIORNO

|                                |          | operai |         | impiegati |         | totale |         |
|--------------------------------|----------|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|
|                                |          | corsi  | allievi | corsi     | allievi | corsi  | allievi |
| attività programmate           |          | 32     | 384     | 14        | 196     | 46     | 580     |
| attività realizzate nel 1°anno | iscritti | 8      | 93      | 0         | 0       | 8      | 93      |
|                                | formati  |        | 70      |           | 0       |        | 70      |
| attività realizzate nel 2°anno | iscritti | 7      | 67      | 0         | 0       | 7      | 67      |



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Offerta e Domanda Formativa

Criteri di selezione per l'individuazione delle province  
sede di sperimentazione formativa

#### Criteri

- disponibilità professionali;
- capacità logistiche e strutturali;
- volume di attività formativa;
- precedente esperienza nella formazione di ingresso.

#### Strumenti

- richiesta di partecipazione da parte della scuola edile
- scheda identificativa



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Offerta e Domanda Formativa Verifica dei criteri di selezione per la scelta delle aree di sperimentazione formativa

|                                                     |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sulla base di una rilevazione delle esigenze locali | <b>ANCE Territoriali</b><br>analisi dei fabbisogni delle imprese in termini di domanda di professionalità strumento:<br>scheda di monitoraggio |
|                                                     | <b>CASSE EDILI</b><br>presenza quantitativa di apprendisti trends di ingresso dei giovani nel settore strumento:<br>scheda di rilevazione      |



## IL PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE COSTRUZIONI



### Gestione del Processo di Formazione Coordinamento nazionale: **FORMEDIL**

#### Coordinamento territoriale

| Scuole Edili e FORMEDIL Regionali                                                                                                                                | coordinamento locale                                                                                                                                                          | ANCE Territoriali e Regionali                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sul territorio<br><br>moduli e programmi per figure professionali particolari<br><br>banca dati (flussi) apprendisti (tipologia) monitoraggio<br><br>valutazione | orientamento e promozione del progetto<br><br>fattibilità delle azioni locali<br><br>gestione formazione e assistenza tecnica alle imprese<br><br>validazione sperimentazione | verso le imprese<br><br>monitoraggio e analisi dei fabbisogni<br><br>supporto alle imprese<br><br>identificazione caratteristiche del tutor |